



2. Is het oké voor allebei?

Leerdoelen

- vertellen wat je fijn vindt en wat niet;
- reageren op situaties die je wel of niet oké vindt.

Wat heb je nodig?

- device met internet;
- een activiteit van [Can you fix it](#).

Tijd

Activiteiten

15 minuten

Start

Grenzen zijn een belangrijk onderwerp in iedere relatie. Om grenzen aan te kunnen geven, moet je wel weten wat die grenzen zijn. Dat kan voor je leerlingen nog best lastig zijn. In deze les gaan de leerlingen in gesprek over grenzen en grenzen aangeven, door drie casussen te behandelen.

Je kunt het onderwerp van de les inleiden door te vertellen dat jullie het over een belangrijk en soms lastig onderwerp gaan hebben, namelijk grenzen. Benadruk dat er geen goed of fout is rondom grenzen en dat grenzen voor iedereen anders zijn. Mogelijk is het fijn om van te voren afspraken met elkaar te maken.

Bijvoorbeeld:

- Alles wat binnen de klas besproken wordt, blijft binnen de klas.
- Je bepaalt zelf wat je wel of niet wilt vertellen.

Begin de les met de activiteit [Can you fix it?](#). 'Can you fix it?' is een online game voor jongeren van 12-18 jaar, waarin ze kunnen oefenen met het aangeven van grenzen en wensen op seksueel gebied. De game was onderdeel van de campagne 'Maak seks lekker duidelijk' om jongeren weerbaarder te maken tegen ongewenst seksueel gedrag.

Kies één van de online games uit en speel hem samen op het digibord. Bijvoorbeeld de game Scoren. In een game krijg je steeds twee keuzes. Wat zouden jullie als klas doen? En waarom?

Tip: je kunt de leerlingen ook individueel een game laten doen. Zo kunnen ze voor zichzelf bepalen welke keuze zij zouden maken. Daarna kun je de game nog eens klassikaal door-nemen, ook om te kijken of er verschillen tussen leerlingen zijn en om die bespreekbaar te maken.

20 minuten

Kernopdracht: werkboek

Laat de leerlingen in tweetallen advies geven aan de drie jongeren die een bericht hebben gestuurd. Je kunt het advies laten opschrijven in het werkboek of ze erover laten discussiëren in tweetallen.



10 minuten

Afsluiting

Kies een bericht uit om klassikaal te bespreken. Wat voor advies geven de leerlingen aan de schrijver/schrijfster?

Verdiepende werkvorm

- Rond de les af door de leerlingen een one-minute-paper te laten schrijven.
Dat doe je zo:
- Stel de leerlingen een vraag die ze in één minuut kunnen beantwoorden.
Bijvoorbeeld:
 - Wat is het belangrijkste dat je in deze les hebt geleerd over je eigen grenzen?
 - Wat is jouw allerbelangrijkste grens en hoe geef je die aan?
 - Welke tips heb jij voor anderen om goed hun grenzen aan te geven?
- Zet een timer en laat je leerlingen de vraag op papier of in een digitaal document beantwoorden.
- Vraag enkele leerlingen naar hun one-minute-paper. Of laat ze in tweetallen uitwisselen wat ze hebben geleerd.